

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хутнибская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «ХСОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Хутнибская СОШ»

МКОУ «Хутнибская СОШ»

А.Г.Магомедова

(протокол от 28 февраля  
2020 г. № 2 )

21 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МКОУ «Хутнибская СОШ»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с  
Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хутнибская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Юридический адрес**

368344, Республика Дагестан, Гунибский район, с. Хутниб

**1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется  
образовательная деятельность, указать все адреса)**

368344, республика Дагестан, Гунибский район, село Хутниб

<b>Телефон</b>	+79604124701	<b>Факс</b>		<b>e-mail</b>	<a href="mailto:raig-87@mail.ru">raig-87@mail.ru</a>
----------------	--------------	-------------	--	---------------	--

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес,  
телефон)**

Муниципальное Образование "Гунибский район"

Контактный телефон учредителя: 7 (87258) 22-2-45

Электронная почта учредителя: [mo\\_gunib@mail.ru](mailto:mo_gunib@mail.ru)

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	05Л01 №0002676	3
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее (полное) общее образование		

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 № 0001312	26.05.2016г.	01.04.2025
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее (полное) общее образование			

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Магомедова Аминат Гаджимагомедовна

### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Магомедов Алимагомед Махмудович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МКОУ «Хутнибская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Хутниб Гунибского района Республики Дагестан. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Образовательная деятельность

В МКОУ «Хутнибская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2019 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

[khutni.dagestanschool.ru](http://khutni.dagestanschool.ru)

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Хутнибская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель, председатель МС и руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Магомедова Аминат Гаджимагомедовна	высшее	20 лет	3 лет	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Магомедов Алимагомед Махмудови	высшее	52 лет	25 лет	высшая Отл.обр.РД,2009г

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

общие гуманитарные дисциплины;  
естественно-научные и математические дисциплины;  
объединение педагогов начального образования.

объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 (реализация ФГОС ООО) и 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Хутнибская СОШ» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы в которую входят следующие подпрограммы:

**Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

**Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

**«Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

**Цель воспитания толерантной культуры:** воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2019гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

*Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

**«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2019г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

**Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «Хутнибская СОШ»**

**«Мы- вместе» (2019 – 2020г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с

питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

### **Содержание и формы воспитательной работы в школе**

<b>Направление содержания</b>	<b>Формы и методы воспитательной работы</b>
<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
<b>Познавательная деятельность</b>	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

<b>Правовое воспитание</b>	<p>Встречи с медработниками.  Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.  Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних  Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.  Неделя правовых знаний</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Экологические субботники  Акции «Кормушка» и «Скворечник»  Конкурс плакатов об охране окружающей среды  День птиц  День Земли  День воды  Неделя экологии</p>
<b>Профориентационная работа</b>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.  Оформление Портфолио обучающихся.  Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.  «Профориентационные минутки» на уроках.  Неделя профессий.  Родительские собрания</p>
<b>Художественное творчество</b>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции  Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»  Праздник-конкурс «Юные таланты»  Конкурс рисунков «Милой маме»  Конкурс новогодних газет  Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества  Праздник, посвящённый Дню 8 марта  Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	<p>День здоровья  Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.  «Весёлые старты»  «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости)  Эстафеты  Зарница</p>
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение  Составление социального паспорта школы  Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий  Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье  Организация групповых занятий с детьми для коррекции</p>

	трудностей в общении (1-11 классы)
--	------------------------------------

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районных конкурсе антинаркотической рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## **6. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

**В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 36 обучающихся**

## **7. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	77	77	86	84
	– начальная школа	31	32	33;2 д.о	36;1 д.о
	– основная школа	30;2 д.о	28; 2 д.о	38;2 д.о	33; 2 д.о
	– средняя школа	14	15	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	–	-	-
	– средняя школа	-	–	3	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–		-
	– среднем общем образовании	-	–	3	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	3	2
	– средней школе	2	-	-	1

## **8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

### **8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 20 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отм «3,4,5»	%	С отм «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10 +1	11	100	2	18	1	9	7	63	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	6	76	7	92	11	121	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос также процент учащихся, окончивших на «5»

## 8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С от м. «3,4,5»	%	С Отм. «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7+1 д.о	8	100	2	37,5	2	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	55,5	3	33,3	1	11	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5+1 д.о	5	100	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	13	52,6	8	28	7	22	0	0	0	0	0	0

### 8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «3,4 и 5»		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во		%	Кол-во
				С Отм. «3,4 и 5»	%	С отм. «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	8	100	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>37,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 9. Результаты Единого государственного экзамена за 2018-2019 уч.г.

**Всего на конец года- 4 выпускника**

Допущено к ЕГЭ - 4

Не допущено (причина) - 0

Аннулированы результаты -0

Получили аттестаты – 4

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	4	4	0	52	24
2	Математика(баз)	3	3	0	3,3	3
3	Математика(пр)	1	1	0	33	27
4	Обществознание	4	1	3	30,25	42
5	Биология	4	1	3	26,5	36
6	История	2	1	1	21,5	32
7	Химия	2	0	2	14,5	36
8	Физика	1	0	1	30	36

### 10. Результаты Основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. г.

**Всего на конец года- 178 выпускника**

Допущено к ОГЭ - 177

Не допущено (причина) – 1 (на повторный год)

Аннулированы результаты - 0  
 Получили аттестаты – 176  
 Не получили – 1

№	Предмет	Сда вал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	10	1	4	5	0	100	50	3,6
2	Математика	10	3	7	0	0	100	100	4,3
3	Обществознание	4	0	4	0	0	100	100	4
5	Биология	9	0	8	1	0	100	88	3,8
7	Химия	3	0	3	0	0	100	100	4

### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года**

**Вывод:** Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике, обществознанию и химии в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2018-2019 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
2	20

### **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

Класс	Кол-во уч-ся по ош1	Из них не успеv	% усп-ти	Кол. хорош. и отличн.	% кач-ва
1	11				
2	6		100	4	
3	8		100	6	
4	8		100	5	
1 - 4	33		100		
5	11	1	98.4	6	
6	5		100	4	
7	7		100	2	
8	5		100	2	
9	10		100	7	
5 - 9	38		100		
10	4		100	2	
11	7		100	4	
5-11	49		100		
1 - 11	82-2		100		
Д/о	4		100		
Итого	86		98.4	43	

### 13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

### ИНФОРМАЦИЯ

об педагогических работниках МКОУ «Хутнибская СОШ» на 2019 год.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Дата, месяц, год рожд.	Должность	Какой предмет ведет	Образование, уч.завед., специальность	Стаж работы	Год прохождения		Разр. по ЕТС	Награды
							курсов	аттест.		
1	Магомедова Аминат Гаджимагомедовна	24.09.1977	Директор	Общество	ДГУ 2002 г, Ист.фак.	20	2017	2018	14	Почет. грамот. админ. МО «Гун. рай.»
2	Магомедов Алимагомед Махмудович	15.02. 9194	Заместитель		Высшее, ДГПИ, Фил. фак. 1979г. Родной яз.	52	2016 2019	2018	14	1.Отл.обр.РД,2009г 2. Почет. грамот. админ. МО «Гун. рай.»
3	Гасанбеков Шамиль Далгатович	04.02.1978	Педагог Организатор	Организатор Физ. Культ. ИЗО Шахматы 2ч.	Высшее, ДГПУ, 2003г. Началь. класс	24	2012 2017 2018	2018	13	
4	Магомедов Абдурахим Давудович	13.09.1964	Орг. ОБЖ Учитель	ОБЖ Математика	Высшее, ДГПИ, Маг. фак. 1989г. Математика	30	2010 2017 2019	2018	14	
5	Магомедов Ахмед Алимагомедович	02.03.1975	Учитель	Русск. яз. и литература	Ср. пед, БПУ, 1996г. Н.К. Уч. русс.яз. и лит.	24	2017	2018	13	Поч.гр. адм МО«Гун. рай.», 2013г
6	Алиева Пасихат Магомедовна	03.07.1975	Учительница	Род. яз. и лит. Русск. яз. и лит.	Ср. пед, БПУ, 1995г. Н.К. Уч. русс.яз. и лит.	25	2015 2017	2018	13	Грамота админ. Упр.образ. 2 место
7	Омарова Сабина Абдурахмановна	11.02.1986	Учительница	История Общество	ДГПУ фак. Истор. право. 2008г.	11	2018	2018	13	
8	Рамазанов Салим	24.05.1980	Учитель	География КТНД	Высшее, ДГПУ, ЕГФ, 2006г.	16	2017 2011	2018 2017	12	

	<b>Зайнудинович</b>			Ист. Даг.	География					
9	<b>Мусаева Шагри Зайнудиновна</b>	07.01.1989	Учительница	4 класс	Высшее, ДГПУ, Н.Ф. 2011г. Нач. класс	10	2019	2013	13	
10	<b>Абдулаева Гаджий Рашидовна</b>	10.02.1954	Учительница	1 класс	Ср. пед, БПУ, 1974г. Н.К. Нач. класс	45	2019	2017	12	Поч.гр. Адм МО»Гун. Рай.», 2009г
11	<b>Магомедова Патимат Мусаевна</b>	23.11.1996	Учительница	Физика	Высшее, ДГПУ, Фак.-физ. мат. информ.	3	2015		12	
				Астраном.						
				Информат						
12	<b>Магомедов Магомед Алимагомедович</b>	27.04.1978	Учитель	Физ. культ.	Высшее, ДГПУ, Физ. культ. Фак. 2016г.	16	2017	2018	14	
				Технология			2017	2018		
13	<b>Магомедов Иса Муртазалиевич</b>	04.04.1989	Учитель	Математика	Высшее, ДГПУ, Мат. Фак. 2014г. Математика Информатика	4	2015		12	
				Информатика						
14	<b>Алиева Саняг Бегасуловна</b>	05.07.1971	Старш. вожат.	Музыка	Высшее, ДГПУ, Ист. Фак. 2007г. История	25	2017	2017	12	
15	<b>Рамазанова Диана Гитинасуловна</b>	24.12.1979	Учительница	3 класс		17	2019	2017	12	
16	<b>Сайпулаева Диана Алиевна</b>	15.01.1991	Учительница	2 класс	Высшее, ДГПУ, 2013г Нач. классы	5	2019	2017	12	
17	<b>Абдулаева Халимат Абдулаевна</b>	30.10.1982	Учительница	Биология	Высшее, ДГПУ, Фак. Эколог. 2009г. Биолог. 2011г.	14	2017	2018	12	
				Химия						
18	<b>Газимагомедов Рамазан Абдулаеви</b>	07.03.1995	Учитель	Родной	ФГБОУ, ВО, ДГУ 2016г. Родной Русский МХК	3	2017		12	
				Русский						
19	<b>Абдулаева Тамара Алимагомедовна</b>	12.10.1987	Учительница	Англ. язык Нач. кл. 6ч.	Высшее, ДГПУ, Ин.яз. фак. 2010г. Англ. Яз.	10	2017	2018	12	
20	<b>Алиева Патимат Алимагомедовна</b>	16.10.1985	Учительница	Русск. яз. и родной яз.	ДГПУ Фил. фак 2007	14	2015	2018	13	
							2019			
21	<b>Рамазанова Райганат Абдулмеджидовна</b>	13.09.1987	Учительница	Уход	Высшее, ДГПУ, Био. Хим. Фак. 2010г.	5	2016		12	

22	Рамазанова Хава Магомедовна.	11.09.1989	Учительница	Информатика	Высшее, ДПП У, Ф. Информ.- 2012Г	7	2015	2017	12	
23	Махаева Наира Якубовна	27.07.1996	учительница	Нач.классы	Среднее проф.ГПК 2017г. нач.классы					

## **14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКОУ «Хутнибская СОШ» библиотека занимает комнату площадью 25 кв.м. В книжном фонде библиотеки имеются книги, брошюры, журналы, в т.ч. учебники. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, имеется принтер, сканер, доступ к сети Интернет.

### **Состав фонда**

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	4092
Из них, учебники	1610
Художественная литература	2482

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **16.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

### **Материально – техническая база**

Характеристика материально-технической базы

В школе имеется доступ в Интернет.

<b>Помещения школы (залы, кабинеты и другие)</b>	<b>Количество</b>	<b>Состояние оптимальное</b>	<b>Оборудованное</b>	<b>Критическое состояние</b>
1. Спортивная площадка	1	+		
2. Столовая	1	+	+	
3. Склад	1	+	+	
<b>4. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса</b>	<b>Количество</b>	<b>Оснащение кабинетов техникой</b>		
		<b>Компьютер</b>	<b>Проектор, и/а доска, плазменная панель</b>	<b>Принтер, (ксерокс)</b>
4.1 кабинет русского языка	2	2	2	-
4.2 кабинет математики	1	1	1	-
4.3 кабинет естественных наук	1	1	1	1
4.4 кабинет родного языка	1	1	1	-
4.5 кабинет истории и географии	1	1	1	-

4.6 кабинет информатики	1	9	1	1
4.7 кабинет начальных классов	4	4	4	1
4.8 кабинет английского языка	1	1	1	-
4.9 кабинет директора	1	1	-	1
4.10 учительская	1	1	-	1
4.11 библиотека	1	2	-	1

## **17. Техническое обеспечение**

В МКОУ «Хутнибская СОШ» 23 персональных ЭВМ подключены к сети Интернет, из них 10 используются в учебных целях, скорость подключения к сети от 128 кбит/с до 256 мбит/с. Приказом по школе назначено лицо, ответственное за использование средств контент-фильтрации (СКФ). В целях реализации Федеральных Законов от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», для осуществления проверки школы по контентной фильтрации создана и работает комиссия по проведению проверки наличия и использования контентной фильтрации. Результаты проверок оформляются актом соответствующей формы и регистрируются в Журнале регистрации актов.

## **18. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	23

## **19. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>2 (20%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>5 (5,9%)</b>
– регионального уровня		5 (5,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18

– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (22,7%)
– первой		5(22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13,6%)
– от 55 лет		19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/0,26%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Магомедова Аминат Гаджимагомедовна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022